**2022 届 社会工作 专业**

**硕士学位论文答辩议程（专硕型）**

**一、时 间：** 2022 年 6 月 2 日 10 : 00

**二、地 点：** 花溪校区3号教学楼

**三、答辩分组表：（附件）**

**四、答辩程序**

（一）论文答辩委员会主席宣布开始，并介绍答辩专家组专家。

（二）学位申请人汇报（不少于 20 分钟）。

（三）委员提问，申请人答辩。

（四）导师全面介绍答辩学生（含研究生课程学习成绩、科研或实践情况、论文工作情况等）。

（五）委员举行闭门会议（学位申请人及导师回避）。由秘书宣读指导教师和评阅人的学术评语，主席主持商定评价论文的标准，并对论文作出评价；论文答辩委员会采取不记名投票方式，按百分制打分，并就是否通过论文答辩和建议授予学位进行表决。

（六）主席当场宣布答辩委员会对论文的评语、评分等级和投票结果。

**注:答辩过程中秘书应做详细记录。答辩委员会决议应有全体委员签字。**

学位点负责人签字

学院公章

2022 年 5 月 31 日

**附件**

2022 届 社会 学院硕士研究生学位论文答辩分组表

社会工作 专业

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 组别 | 答辩委员会成员 | | 答辩秘书 | 答辩人姓名 | 学位论文题目 | 导师姓名 |
| 地点 | 主席（姓名、职称、单位） | 委员（姓名、职称、单位） |
| 6月2日（星期四） | 第一组 | 韦丹芳 教 授 贵州师范大学 | 王国勇 教 授  贵州民族大学 | 石慧 | 艾丽菲热·塔依尔 | 社会工作介入边疆民族地区青少年  民族团结教育研究 | 杨 竹 |
| 陈星星 | 社会工作者在社区治理中的角色调适研究  ——以 D 市 F 街道社工站为例 | 毛刚强 |
| 刘玉连 教 授  贵州民族大学 | 韦开想 | 教育惩戒政策的基层实践研究  ---以 L 中学为个案 | 娄世桥 |
| 郑晓梅 | 抗逆力视角下社区工作者职业压力应对研究  —以贵阳市 G 社区为例 | 胡彬彬 |
| 10 : 00 | 花溪校区3号教学楼101 | 罗 霞 副教授  贵州民族大学 | 刘易琳 | 小组工作介入易地扶贫搬迁社区儿童不良行为习惯研究——以修文县 T 社区为例 | 周贤润 |
| 王开壮 | 个案工作介入精神障碍患者家庭  社会支持网络构建研究 | 杨 竹 |
| 潘光莉 副教授  贵州民族大学 | 杜龙竺 | 校园欺凌防治政策的地方实践研究  ——以 LG 中学为个案 | 娄世桥 |
| 陈 麦 | 社会工作助推城市社区社会组织培育的实务研究 ——以 X 社区敬老爱幼委员会为例 | 毛刚强 |
| 6月2日（星期四） | 第二组 | 阮池茵 副教授 贵州财经大学 | 毛刚强 研究员  贵州民族大学 | 石静 | 王光燕 | 个案工作介入事实孤儿成长困境研究  ——以 A 县 B 社区“小 L”为例 | 罗 霞 |
| 闫继豪 | 个案工作介入养老机构老年人人际交往困  境的研究 ——以贵阳市 G 区养老服务中心个案为例 | 潘光莉 |
| 杨 竹 副教授  贵州民族大学 | 李清云 | 小组工作介入易地扶贫搬迁移民儿童厌学  问题研究——以贵阳市 X 社区为例 | 刘玉连 |
| 黄建娜 | 增权视角下社区社会组织培育研究  —以 Y 社区文体委员会为例 | 胡彬彬 |
| 10 : 00 | 花溪校区3号教学楼501 | 杨胜勇 副教授  贵州民族大学 | 朱达兵 | 社会工作介入农村敬老院五保老年人生活  质量提升研究 | 刘玉连 |
| 涂 倩 | 社会工作参与社区网格化管理的路径研究  －以 X 社区为例 | 张禹青 |
| 田维绪 副教授  贵州民族大学 | 任秋玥 | 小组工作介入养老公寓老年人精神需求的  实务研究 ——以 G 养老公寓“莫道桑榆晚”支持小组为例 | 潘光莉 |
| 田世兰 | 社会工作推动城市居民社区参与研究  ——以贵阳市 Y 社区为例 | 罗贤贵 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6月2日（星期四） | 第三组 | 王兴骥 研究员 贵州省社会  科学院 | 王晓晖 教 授  贵州民族大学 | 周腊梅 | 文丹妮 | 小组工作介入易地扶贫搬迁社区留守儿童自我保护实务研究——以盘州市 S 社区为例 | 田维绪 |
| 潘小偕 | 小组工作介入农村留守儿童同伴交往能力  提升的实务研究 ——以贵阳市 G 村为例 | 曹群勇 |
| 康红梅 教 授  贵州民族大学 | 刘 婷 | 小组工作介入农村留守儿童交往偏差行为  干预研究 | 杨 竹 |
| 罗 西 | 个案工作介入养老机构新入住老人环境适应  研究 | 罗贤贵 |
| 10 : 00 | 花溪校区3号教学楼401 | 娄世桥 副教授  贵州民族大学 | 韦云云 | 社会工作参与城市社区社会组织培育研究  ——以贵阳市 L 社区为例 | 胡彬彬 |
| 周林兵 | 农村五保老人精神慰藉的个案工作介入研究  ——以威宁县 D 敬老院 S 老人为例 | 田维绪 |
| 周贤润 副教授  贵州民族大学 | 韦占怀 | 缅怀疗法介入农村留守老人自我价值感提升研究——以 D 村“过往时光”小组为例 | 廖 文 |
| 王小玉 | 小组工作介入单亲家庭青少年  自我效能感提升探究 | 杨 竹 |
| 蒋青青 | 社会工作参与易地扶贫搬迁社区社会组织培育研究——以盘州市 Y 社区为例 | 胡彬彬 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6月2日（星期四） | 第四组 | 高 刚 研究员 贵州省社会  科学院 | 胡彬彬 副教授  贵州民族大学 | 金骏玲 | 梅丽飞 | 小组工作介入初一住校生学校适应研究  --以 A 中学为例 | 娄世桥 |
| 黄凤婷 | 个案工作介入女性丧偶老人的  情感支持研究 | 康红梅 |
| 罗贤贵 副教授  贵州民族大学 | 曹 旭 | 个案工作介入肢体残疾人社区参与研究  ——以 T 市 C 社区为例 | 廖军华 |
| 董亭亭 | 城市社区减负“悖论”与政策优化研究 | 王晓晖 |
| 10 : 00 | 花溪校区3号教学楼104 | 张禹青 副教授  贵州民族大学 | 刘云菊 | 小组工作介入易地扶贫搬迁儿童抗逆力提升研究 | 罗 霞 |
| 广 洁 | 课后服务政策的地方实践研究  ——以 L 中学为例 | 娄世桥 |
| 曹群勇 副教授  贵州民族大学 | 王婧洋 | 小组工作介入老年人人际关系适应问题研究  ——以 K 市 S 社区易地扶贫搬迁安置点为例 | 王国勇 |
| 潘运霞 | 小组工作介入流动儿童性教育的实务研究  ——以凯里市 N 社区为例 | 周贤润 |